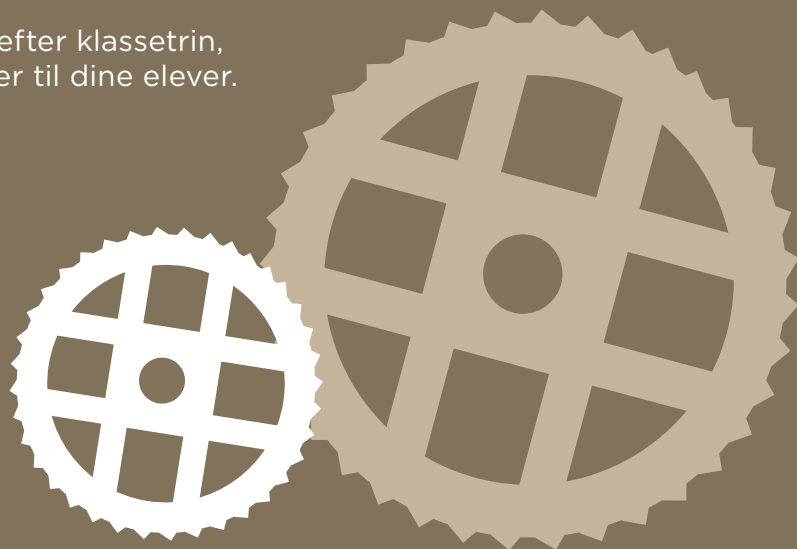


Kom tæt på historiske personer

Du har lige hørt Charlotte Bøgh fortælle en historie om Mølle Marie. Nu skal du selv lave en beskrivelse af en historisk person og dermed komme tættere på vedkommende.

Aktiviteterne er differentieret efter klassetrin, så vælg den opgave, der passer til dine elever.



Indskolingen: 0-3. Klasse:

Du har lige hørt Charlotte fortælle en historie om Mølle Marie. Nu skal du lave en tegning af hende. Det kunne være en tegning af Mølle Marie, der står ved Tadre Mølle, eller en, hvor hun er ude i sin have. Det kunne også være en tegning af Mølle Marie i sit køkken. Hvis du bruger google, kan du finde et billede af Mølle Marie, men du må også meget gerne lave en tegning af, hvordan hun ser ud i dit hoved.

Hver gang man hører en historie om et andet menneske, får man automatisk nogle billeder af den person. Og når man hører, at denne person har været møller eller haft et landbrug, så kan man ligefrem se personen gå rundt ude på en mark eller arbejde i møllen.



Det er de tanker og det du ser,
som du skal tegne.

Kom tæt på historiske personer

Mellemtrinet: 4-6. Klasse:

Fag: Historie og dansk

Varighed: 3-4 lektioner

Emner: Historiske personer, brud og ændringer i historien, faglig læsning, historiebrug, personkarakteristik, beskrivende tekster.

Du skal tænke på en historisk person fra Danmark. Det skal være en, der har været foregangsperson på et område. Det kunne være Tycho Brahe, H.C. Ørsted, Inge Lehmann, Nina Bang, Niels Bohr, Margrethe 1., Leonora Christina Ulfeldt, H. C. Andersen. Feltet er, næsten, uendeligt.



Diskuter, hvad det vil sige at være foregangsperson?

Hvad vil det sige, at noget er banebrydende?

Du skal lave en personkarakteristik af vedkommende.

Hvis ikke du har prøvet dette før, så skal du blot lave en beskrivelse af den historiske person, du vælger. På den måde kan det virke en smule anderledes, end når man laver en karakteristik af en person i en roman. I romaner kommer man nogle gange ind i hovederne på de karakterer man følger. Du kan af gode grunde ikke vide, hvad den historiske person tænkte på forskellige tidspunkter, men du kan beskrive personen.

Han var født det år...

Hun blev uddannet i det år og var interesseret i det her, der i det år resulterede i opdagelsen af...

Denne opdagelse var banebrydende, fordi...

Men husk nu, at årstal ikke skal fylde mest.



Tip: Du kan også filme din fortælling, hvor du præsenterer din historiske person ligesom Charlotte gjorde i videoen.

Kom tæt på historiske personer

Udskolingen: 7-9. Klasse:

Fag: Historie og dansk

Varighed: 3-4 lektioner

Emner: Historiske personer, brud og ændringer i historien, faglig læsning, historiebrug, personkarakteristik, beskrivende tekster.



Du skal tænke på en historisk person fra Danmark. Det skal være en, der har været foregangsperson på et område. Det kunne være Tycho Brahe, H.C. Ørsted, Inge Lehmann, Nina Bang, Niels Bohr, Leonora Christina Ulfeldt, H. C. Andersen. Feltet er, næsten, uendeligt.



Du skal lave en personkarakteristik af vedkommende. Hvem var de, og hvad gjorde de, der var så banebrydende i den tid, de levede i. Derfor bliver din karakteristik også en karakteristik af den tid de levede i. Du skal også tænke på, hvad deres banebrydende arbejde, opfindelse, opdagelse osv. har af betydning for vores samfund i dag.



Tip: Du kan også filme din fortælling, hvor du præsenterer din historiske person ligesom Charlotte gjorde i videoen.